

臺中市葳格高級中學 108 學年度第二學期普一多元選修小論文

學習成果說明

學 期	108-2	年 級	一	適 用 班 級	普通科
對應單元	普一多元選修小論文				
說 明	主 題 名 稱	小論文撰寫策略		活 動 時 間	週一第 5 節
	議 題 連 結	探究實作		教 學 對 象	普一選修學生
	對 應 核 心 素 養	A 自主行動	在老師導引之下，各組自行決定研究題目與研究方法。	教 學 人 數	13 人
		B 溝通互動	分組討論與撰寫	設 計 者	林紫涵
		C 社會參與	研究主題可以連結各項生活情境		
	對應學群				
	搭 配 課 程 說 明 與 設 計 理 念	運用多媒體、行動學習方式，引導學生學習如何研究與撰寫小論文。			
	學 習 目 標	學習如何撰寫小論文的方法，並且提升對於初步研究的認知。			
	學習歷程成果目標				

1. 成果一說明：

壹、前言(15%)

1. 研究動機：感動人心。
2. 研究目的：正確、清楚並呼應動機。
3. 研究方法：正確、清楚並呼應動機、目的。
4. 研究流程：繪圖說明，並說明時間。

貳、正文(50%)

1. 架構正確：呼應前言。
2. 內容正確。
3. 語句描述清楚。
4. 圖表文分析。
5. 引用圖/表，圖/表須有編號及標題。圖之編號/標題在下，表之編號/標題在上，圖/表下面可註明資料來源。※圖之大小不得超過頁面 1/4，表不在此限。
6. 參考資料引用方式：引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者、年代），（單一書籍、期刊、報紙...）原文不得超過 50 字。
7. 格式正確。
8. 用字正確。
9. 標點符號正確。
10. 是否具有創意亮點。

參、結論(20%)

1. 架構正確（呼應前言、正文）。
2. 敘述清晰。
3. 說明研究價值。
4. 研究過程中所遇到的種種現象思考。
5. 根據研究結果提出看法。
6. 提出未來值得進一步研究的方向。
7. 可用條列方式陳述，使讀者清楚明瞭。

肆、引註資料(15%)

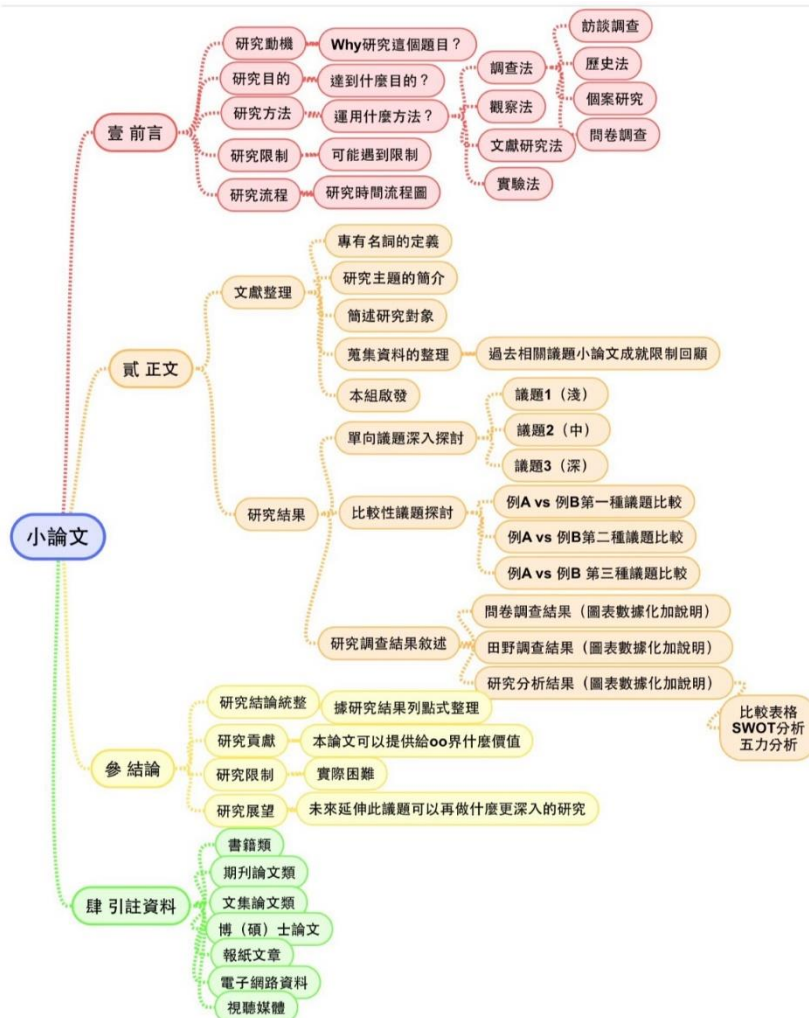
1. 參考來源正確性。
2. 參考來源種類（書籍、雜誌、論文等至少三項）。
3. 引註資料的書寫格式正確。

評分標準請見【課程學習成果評量表一】

2. 成果二說明：

小論文架構心智圖

1. 依據範例要求運用電腦軟體(Simplemind等)繪製小論文架構心智圖。
2. 繳交老師批閱後，已經修正過後的版本。
3. 依據中學生網站小論文寫作競賽辦法繪製心智圖架構。



評分標準請見【課程學習成果評量表二】

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表一】

作品科目名稱		非常符合	佳	尚可		不適用
作者姓名						
類別 / 評分角度	評分內容	5	4	3	2	1
前言 (15%)	研究動機：感動人心(5%)					
	研究目的：正確、清楚並呼應動機(6%)					
	研究方法：正確、清楚並呼應動機、目的(2%)					
	研究流程：繪圖並說明時間(2%)					
正文(50%)	架構正確，正文標題符合研究目的(10%)					
	有圖表文格式分析(10%)					
	參考資料引用方式：引用別人資料時需加註資料來源，若直接引用原文，請以粗體並加「」標明，引用結束需標明（作者、年代），（單一書籍、期刊、報紙...）之原文不得超過50字。(10%)					
	格式正確(10%)					
	富有創意(10%)					
結論(20%)	架構正確（呼應前言、正文）(10%)					
	根據研究結果提出看法(8%)					
	說明研究價值(2%)					
引註資料 (15%)	參考來源正確性(2%)					
	參考來源種類（書籍、雜誌、論文等至少三項）(5%)					
	引註資料的書寫格式正確(8%)					
授課教師評語						
是否符合認證標準	☐ 是 ☐ 否					
授課教師簽名	年 月 日					

臺中市葳格高級中學學學生學習歷程【課程學習成果評量表二】

作 品 科 目 名 稱			非 常 符 合	佳	尚 可		不 適 用
作 者 姓 名							
類別 / 評分向度		評分內容	5	4	3	2	1
	前言 (15%)	研究動機：感動人心(5%)					
		研究目的：正確、清楚並呼應動機(6%)					
		研究方法：正確、清楚並呼應動機、目的(2%)					
		研究流程：說明規劃研究時間分配(2%)					
	正文(50%)	架構正確，正文各項標題符合研究目的(35%)					
		富有創意(15%)					
	結論(20%)	架構正確（呼應前言、正文）(10%)					
		根據研究結果提出看法(6%)					
		說明研究限制(2%)					
		說明研究價值與貢獻(2%)					
	引註資料 (15%)	參考來源正確性(5%)					
		參考來源種類(書籍、雜誌、論文等至少三項)(10%)					
授 課 教 師 評 語							
是 否 符 合 認 證 標 準		☐ 是 ☐ 否					
授 課 教 師 簽 名		年 月 日					